

中央党的群众路线教育实践活动

领导小组文件

群组发〔2013〕24号

关于印发刘云山同志在党的群众路线教育实践活动 工作座谈会上的讲话的通知

各省、自治区、直辖市党委教育实践活动领导小组,各副省级城市党委教育实践活动领导小组,中央和国家机关各部委、各人民团体教育实践活动领导小组,新疆生产建设兵团党委教育实践活动领导小组,各中管金融企业党委,部分国有重要骨干企业党组(党委),部分高等学校党委:

现将中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党的群众路线教育实践活动领导小组组长刘云山同志在党的群众路线教育实践活动工作座谈会上的讲话印发给你们,请结合本

地区本部门本单位实际,认真贯彻落实。

中央党的群众路线
教育实践活动领导小组

2013年10月31日

在党的群众路线教育实践活动工作座谈会上的讲话

(2013年10月30日)

刘云山

这次座谈会主要是深入贯彻落实习近平总书记在参加河北省常委班子专题民主生活会时的重要讲话精神,总结前段工作,交流经验做法,部署整改落实、建章立制环节工作。这里,讲几点意见。

一、前一阶段教育实践活动取得积极成效,为做好下一步工作奠定了很好基础

党的群众路线教育实践活动启动以来,各项工作有序开展、扎实推进、逐步深入,总的态势积极健康。中央对教育实践活动高度重视,采取一系列措施加以推动。6月22日至25日,中央政治局召开专门会议,回顾总结贯彻落实中央八项规定情况,联系思想实际和所分管地方部门单位的工作实际分析“四风”方面存在的问题,开展批评和自我批评,研究提出加强作风建设的措施及有关制度规定。7月上中旬,习近平总书记和中央政治局常委其他同志分别到联系点深入了解情况,调研指导教育实践活动。9月,习近平总书记和中央政治局常委其他同志又分别到联系点省区,全程参加省委常委班子专题民主生活会,为全党作出了表率、树立了标杆。有关中

央领导同志还召集分管的中央部门和单位主要负责同志,对做好深入对照检查和开好专题民主生活会进行指导、提出要求。各地区各部门各单位认真贯彻习近平总书记一系列重要讲话精神,围绕“为民、务实、清廉”主题,按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,不断深化学习教育,广泛听取群众意见,聚焦“四风”进行对照检查、查摆突出问题,严肃认真地开展批评和自我批评,在边学边改、边查边改上作出积极努力,推动教育实践活动取得重要阶段性成果。对教育实践活动带来的新风貌、产生的实际效应,干部群众高度认同,党内外给予积极评价。

特别是作为教育实践活动重中之重的专题民主生活会,普遍反映开得好,有质量、有成效,成为一个突出亮点。截至目前,已有31个省区市和新疆生产建设兵团,79个中央和国家机关部门、单位,19家中管金融企业和中管企业召开了专题民主生活会。综合各地区各部门各单位情况看,专题民主生活会有这样几个特点:一是会前进行了深入的谈心交心,一边写对照检查材料、一边开展谈心活动,有的一次不够谈两次、三次,通过推心置腹谈心,把问题谈开、谈透,增进了思想共识。二是会议开门见山、直奔主题,突出了问题导向,紧紧围绕“四风”查摆存在的问题,无论是领导班子还是班子成员,都直截了当、具体实在地摆问题,既查共性问题、又找个性问题,既敢于剖析个人问题、又勇于承担班子责任,不绕弯子、

不兜圈子、不遮遮掩掩,摆出来的问题比较有针对性。三是体现了整风精神,真正拿起了批评和自我批评武器,没有评功摆好,也不是总结工作,而是抓住要害和关键,动真碰硬、揭短亮丑,比较深刻地开展了批评和自我批评,收到了红红脸、出出汗的效果。四是既查摆问题、又剖析根源,没有就事论事,注重联系成长经历、工作实际总结经验教训,从理想信念、宗旨意识、党性修养、纪律观念深挖根源,自我剖析起到了触动思想、触及灵魂的作用。五是有针对性地提出了整改方案,无论是领导班子还是班子成员个人,整改的方向都比较明确,整改的措施都比较具体,体现了自我提高、自我完善的决心,体现了从我做起、立行立改的态度。总的看,这次专题民主生活会严格认真、扎实有效,正如有的地方总结说“为领导干部补了钙、醒了脑、提了神”,收到了相互教育、相互警醒的效果,达到了团结—批评—团结的目的,发扬了我们党的好传统,展现了党内生活的新气象。我把这些特点和效果摆出来,一方面是增强大家的信心,另一方面也可以说是对还没有开专题民主生活会的部门和单位提出的要求。

对教育实践活动前一段工作之所以取得比较好的效果,中央党的群众路线教育实践活动领导小组办公室进行了初步分析,认为主要有这样几点:第一,这次教育实践活动把学习教育摆在了重要位置。集中学习、专题研讨抓得比较紧,而且引导党员干部联系思想实际,着力在解决世界观、人生观、价

价值观这个“总开关”上下功夫,在强化宗旨意识、群众观点上下功夫,从总体上看思想认识普遍得到提高。第二,紧紧抓住了一把手这个关键。在中央政治局专门会议和中央政治局常委同志深入联系点指导工作的示范和带动下,各地区各部门各单位主要负责同志增强了“第一责任人”意识,带头把自己摆进去,既亲自参与、又有力推动,较好履行了“第一责任人”的责任,发挥了积极示范作用。第三,坚持开门搞活动。这次教育实践活动做到了真开门、开大门,通过面对面、背靠背、请进来、走出去等多种方式找问题,广开言路听取意见,接受群众评头品足,既调动了领导干部的积极性,也调动了广大群众的积极性。第四,指导督导及时有力。中央督导组认真落实中央要求,坚持从严督查、从实指导,坚守底线、严格把关,及时发现解决活动中出现的苗头性、倾向性、潜在性问题,保证了教育实践活动各项任务 and 要求的贯彻落实。可以说,前一段教育实践活动取得的成果、积累的经验,为做好下一步工作奠定了很好基础。

二、以专题民主生活会为新的开端,扎实做好整改落实的各项工作

教育实践活动已近四个月,领导班子专题民主生活会已经开过,是不是就“过关”可以收场了?这可不行。习近平总书记明确指出,这次专题民主生活会只是一个好的开端,要防止一些同志产生对照检查就是“闯关”的思想,不能以为过了

民主生活会这一关就可以万事大吉了。从中央党的群众路线教育实践活动领导小组办公室了解的情况看,一些地方、部门和单位确实存在值得注意的问题。有的存在“松口气”思想,产生了懈怠、松劲情绪;有的存在“赶进度”意识,急于走完程序,忙于收兵了事;有的存在“避风头”想法,对查摆出来的问题不推不动,把整改落实停留在口头上。这些都是要不得的。应当看到,对教育实践活动,对树立优良作风,中央决心十分坚定,人民群众寄予厚望。特别是教育实践活动进入整改落实、建章立制环节后,工作更紧要、任务更繁重,如果放松了要求,查摆出来的问题不能得到解决,整改承诺不能落到实处,就会虎头蛇尾、功亏一篑、失信于民。一定要认真贯彻习近平总书记重要讲话精神,以专题民主生活会为新的开端,始终绷紧思想上这根弦,发扬钉钉子的精神,以高度的思想自觉和行动自觉抓好整改落实的各项工作。

1. 及时组织开展“回头看”。进行“回头看”是为了更好地“向前走”。这是我们开展集中教育活动的一条成功经验。在教育实践活动过程中,一步一回头,才能发现问题、及时纠正,才能步步为营、稳扎稳打、逐步深入。要结合向群众通报领导班子专题民主生活会情况,对照中央要求,对照群众期盼,对前一段工作认认真真地进行“回头看”,审视和检查我们的工作抓得紧不紧、实不实,是否存在虚、空、偏的问题,从而有针对性地加以解决。

进行“回头看”，看什么？主要是这样几个方面：一看学习教育是否扎实，规定的学习内容是不是都学了，规定的必读书目有没有认真研读，党员干部在思想认识上有没有真正得到提高，宗旨意识、群众观念有没有得到强化。二看查摆问题是否到位，是不是聚焦了“四风”问题、找准了穴位，有没有避重就轻、避实就虚，领导干部有没有真正把自己摆进去、把存在的问题找出来。三看自我剖析是否深刻，剖析问题有没有就事论事，有没有查清病灶、找准病根，有没有触及思想、触动灵魂。四看是否真正开展了批评和自我批评，谈心交心是不是深入，专题民主生活会上的批评和自我批评是不是坦诚相见、动了真格，有没有不痛不痒、轻描淡写，有没有不讲原则、做“老好人”的情况。五看是否有实质性的整改举措，整改方向是不是明确、整改措施是不是有针对性，有没有华而不实、大而化之、作表面文章，有没有以形式主义反对形式主义、以官僚主义反对官僚主义的问题。六看是否做到了边学边改、边查边改，是不是回应了群众关切、采取了实际行动，贯彻中央八项规定精神有没有打折扣、搞变通，有没有虚晃一枪、甚至顶风违纪的现象。总之，要通过“回头看”，真正看出问题、找到差距，及时纠正、改进提高，工作不足的要补课，力度不够的要加把火，走了过场的要返工重来。

2. 抓紧制定并及时公布整改落实的具体措施。教育实践活动，就是一手抓教育、一手抓实践，整改落实就是实践。现

在,问题摆出来了,承诺也已作过,群众都在热切等待“下回分解”,都在看整改是不是动真格,承诺能不能落到行动上。如果光说不练,只提出问题不解决问题,整改承诺就成了“空头支票”,教育实践活动就达不到预期目的。下一步要把工作重心放在整改上,把功夫下在落实上,以更大的决心和力度推动“四风”问题的解决。

整改落实最重要是一个“实”字,贵在实、难在实,必须出实招、求实效。要结合“回头看”,进一步充实完善整改方案,制定“任务书”、“时间表”。对领导班子和领导干部查摆出来的具体问题,对群众反映强烈的突出问题,要认真分析、逐项研究,确定整改的努力方向和重点任务,明确必须达到的目标要求。每一项整改任务都要明确责任单位和责任人,每个班子成员既要负起个人的整改责任,又要认领班子的共同责任,一把手要对班子的整改工作负总责。要提出具体管用的措施办法,越具体越好、越实在越好,增强针对性和可操作性。

群众的参与是推动整改落实的动力和压力,群众的评判是衡量整改落实效果的根本标准。要坚持开门搞整改,敞开大门解决问题,专题民主生活会查摆出来的问题,以及针对存在问题提出的整改落实措施,都要向群众公布;整改的内容、过程、效果,要请群众来监督和评判。群众满意的才通过,群众不满意的决不放过。

3. 着力抓好突出问题的专项整治。整改落实既要全面有

序推进,也要针对突出问题开展专项整治,重点还是把中央八项规定精神不折不扣地落到实处。这是解决“四风”问题的重要途径,对推动作风整体好转具有带动作用。对于当前专项整治的任务,中央已提出明确要求,中央党的群众路线教育实践活动领导小组也作了具体部署,一定要统一思想认识,集中力量打好专项整治这个攻坚战。邓小平同志在改革开放初期曾讲过,抓党风、社会风气的好转,必须狠狠地抓,一天不放松地抓,从具体事情抓起。我以为,这在今天仍然具有重要的指导意义,我们就是要按照这样的要求抓专项整治,解决突出问题。关键是做到三个字,一是要“准”,二是要“狠”,三是要“韧”。

“准”,就是对准“四风”顽疾进行整治,不走神、不散光。“四风”是不良作风的集中体现,具体表现形式多种多样。开展专项整治,就是要求我们认真贯彻落实中央八项规定精神,抓住作风方面存在的突出问题,集中一段时间进行整治。具体到一个地区、一个部门、一个单位,如何抓专项整治?总的原则是:哪个问题最突出就着重抓哪个,一个问题一个问题解决,从具体事情抓起,抓一项成一项。我认为,开展专项整治要坚持这样“四个着眼”:要着眼为民、利民、便民,坚决遏制衙门作风,切实解决群众反映强烈的“门难进、脸难看、事难办”问题,擦亮为人民服务的窗口,提高为人民服务的水平。要着眼激发基层创造活力,坚决遏制文山会海、检查评比泛滥

现象,切实解决工作只图形式、不求实效的问题,解决对基层多头考核、层层加码问题,使基层党员干部能够集中力量办好基层的事情。要着眼干部清正、政府清廉、政治清明,坚决遏制公款送礼、公款吃喝、奢侈浪费之风,切实解决超标配备公车、多占办公室和住房、滥建楼堂馆所和违规使用“三公”经费问题,营造风清气正的良好环境。要着眼树立正确的政绩观、权力观,坚决遏制形象工程、政绩工程,切实解决政绩观错位的问题,推动领导干部多做打基础、利长远的工作;坚决遏制侵害群众利益行为,切实解决滥用职权吃拿卡要、与民争利问题。总之,开展专项整治,要始终突出“为民、务实、清廉”主题,明确目标任务,加大工作力度,努力成为群众满意工程。

“狠”,就是重拳出击抓专项整治,有决心、有力度,做到踏石留印、抓铁有痕。对作风上的顽症痼疾,如果没有狠招,就不足以祛除病根。所以,开展专项整治,一定要有力度,用改革精神,拿出硬措施治歪风、树新风。要勇于攻克难点,对那些积弊已久的问题,对那些所谓的“老大难”问题,要下猛药、敢啃硬骨头,强力推进、形成声势,努力取得突破。要以严的纪律狠刹歪风邪气,坚决查处一批违规违纪案件,教育实践活动也要有这方面的成果。查处违规违纪问题,难免得罪人,甚至会遇到阻力,这就需要不怕得罪人,不搞庸俗哲学,对于那些公然违反中央八项规定精神的,一定要及时依法依规查处,发现一个查处一个,达到查处一起、震慑一片的效果。

要强化组织整顿,对那些软、懒、散的领导班子,要及时加以整顿;对群众意见大、活动之后没有明显改进的党员干部,要进行组织处理。对那些在改进作风上态度消极、措施不力、群众不满意的地区、部门和单位,要限期改正,如果在期限内仍没有得到实质性改进的要放到第二批继续整改,直至得到群众认可才通过。

“韧”,就是坚持不懈抓专项整治,在“常”、“长”二字上下功夫,做到锲而不舍、驰而不息。万事开头难,成事贵有恒。教育实践活动取得成效不易,巩固拓展成果更难,越难越需要坚持。专项整治行动可能是阶段性的,但往往是松一松就会反弹,必须有一股子韧劲,一天不放松地抓,持之以恒、久久为功,不达目的决不收兵。对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题,要始终保持警觉,从思想深处筑牢堤坝。对“四风”问题的一些变异现象,也要保持高度警惕,紧盯不放、露头就打,坚决防止不良作风改头换面冒出来。总之,对不良作风,必须以一种锲而不舍、驰而不息的精神抓下去,使我们的工作经得起历史检验,让人民满意。

三、积极推进制度机制创新,实现密切联系群众、弘扬优良作风常态化长效化

改进作风不仅是一场思想上的洗礼,也是一次制度机制上的变革。习近平总书记指出,保持党同人民群众的血肉联系是一个永恒课题,作风问题具有反复性和顽固性,必须经常

抓、长期抓,特别是要建立健全促进党员干部坚持为民务实清廉的长效机制。要认真贯彻中央要求,边实践边总结,建立健全各方面制度机制,更好地用制度管住干部的行为,用机制规范权力的运行。按照中央精神,中央党的群众路线教育实践活动领导小组提出了围绕反对“四风”问题、贯彻群众路线加强制度建设的方向、内容和相关要求,目的是推动各地区各部门各单位以教育实践活动为契机加强制度机制建设,以制度机制固化教育实践活动的成果。

推进制度建设,必须体现法治思维和改革精神,促进整改落实和建章立制相辅相成、相得益彰。要本着于法周延、于事简便的原则,对已有的相关制度进行全面认真梳理,该坚持的坚持,该完善的完善,该废止的废止。要针对作风方面的突出问题特别是一些新情况、新问题,建立管用的制度,加强源头治理,解决制度“缺位”问题,扎紧制度的笼子,形成系统完备、相互配套的制度体系。改作风是全面深化改革的重要内容,涉及权力运行和利益调整,本身也是一场深刻的改革。要以改革的精神推进各方面体制机制创新,加快行政审批制度、财政制度、公务接待制度、信息公开制度等各项制度建设。作风方面的制度机制建设关键是要管用,要切合实际,不提一刀切的统一要求,也不搞数量上的考核统计,使制度机制真正体现服务人民群众、树立优良作风、提高工作效率的要求。

加强作风方面的制度建设,还要注重提高制度的执行力。

如果有了制度不执行或者执行不力,制度就会成为一种摆设,成为吓唬麻雀的“稻草人”。中央政治局会议审议通过《党政机关厉行节约反对浪费条例》,就是要以刚性的制度规定,来遏制公务支出和公款消费中的各种违法违规现象。应该说,这是教育实践活动的一项制度成果。这里要特别强调,《条例》等制度一经颁布,就必须坚决维护制度规定的严肃性、权威性,不折不扣地贯彻执行,确保落实到位,防止“破窗”效应。要切实加强问责制,对于违反制度踩“红线”、闯“雷区”的,要做到零容忍,发现一起、查处一起,充分发挥制度的刚性约束作用,以严格有效的制度根治作风之弊、行为之垢。

四、着眼长远、抓住根本,推动领导班子和领导干部在党性修养、思想作风上实现新的提升

开展教育实践活动,对我们党员干部来说,是思想作风的改进,也是党性观念的培养。习近平总书记指出,“四风”问题与世界观、人生观、价值观有密切联系,在作风问题上起决定作用是党性。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石,必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。这是着眼长远,对党员干部加强党性修养、对党组织严格党内生活提出的重大政治要求。领导机关、领导班子、领导干部作为教育实践活动重点,尤其要在这方面发挥表率作用,认真落实党要管党、从严治党的要求,努力在党性修养、思想作风上实现新的提升。

这里对加强党性修养作进一步强调,实际上是针对当前作风方面存在的问题,推动各地区各部门各单位着眼长远、抓住根本进行整改。我以为,主要应引导党员干部在这样几个方面作出努力:一是不断增强政治定力。有了政治定力,才能在大是大非面前旗帜鲜明,才能抵得住歪风邪气、经受住风险考验。专题民主生活会上,大家在剖析“四风”根源时普遍谈到理想信念、政治信仰,这确实抓住了要害。增强政治定力,就要坚定对马克思主义、共产主义的信仰,坚定对中国特色社会主义的信念,增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的自觉性,增强道路自信、理论自信、制度自信。就要坚定自觉地在政治上、思想上、行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,有令必行、有禁必止,坚决维护中央权威、维护党的团结统一,把中央决策部署不折不扣地落到实处。二是牢固树立宗旨意识。宗旨意识强,才会有联系群众的自觉,才会有好的作风;宗旨意识差,就会漠视群众、远离群众,不良作风就会滋生蔓延。这就要求我们把强化宗旨意识作为党性锻炼的基本内容,始终坚持人民创造历史、人民是真正英雄的历史观,坚持以人为本、人民至上的价值观,坚持立党为公、执政为民的执政观,真正解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题。这就要求我们要始终站稳群众立场,牢记群众是我们的根、我们的本,带着深厚感情做工作,更好地用手中的权力为人民谋利益。三是树立强烈的担

当精神。勇于担当是共产党人应有的精神状态和工作作风。越是任务繁重,越需要我们树立强烈的担当精神,凡事先之劳之、冲在一线,做到无事深忧、有事不惧,自觉为党、为国、为民分忧尽职。要始终坚持党的事业第一、人民利益第一,做到大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私,决不为私心杂念、个人名利所累。四是保持共产党人的精神境界。现在,社会纷繁复杂,浮华浮躁多,风险陷阱多,能不能稳得住心神、抵得住诱惑,是对领导干部的现实考验。这就要求我们党员干部把党性修养作为安身立命之本,树立正确的是非观、义利观、权力观、事业观,保持健康的生活情趣、高尚的道德情操,始终坚守共产党人的精神高地。要坚持秉公用权、清正廉洁,带头贯彻党风廉政建设各项规定,不以权谋私、不搞特殊化,守住思想防线和行为底线。

五、坚持高标准、高质量,把从严的要求贯穿教育实践活动始终

高标准、严要求,是贯穿教育实践活动始终的重要原则,也是活动不断深化、扩大成效的重要保证。习近平总书记指出,教育实践活动越往后,越要坚持标准,决不能虎头蛇尾,决不能用自我感觉代替群众评价。在下一步教育实践中,我们要继续坚持严的标准、严的措施、严的纪律,坚持按规定、按程序、按步骤办事,防止偷工减料、打折扣,切实做到思想上不放松、标准上不降低、力度上不减弱,确保教育实践活动善

始善终、善作善成。

坚持高标准、严要求,必须从严督导、从实指导。中央督导组要继续保持督导工作的力度,不仅不能有丝毫放松的思想,而且还要有针对性地强化督导措施,把严的要求、严的标准落到实处,充分发挥督导组指导、把关的重要作用。要进一步提高督导质量,把中央要求和各地区各部门各单位实际结合起来,根据整改落实、建章立制环节工作的特点,做到一把钥匙开一把锁,既出谋划策、又督促提醒,为推进教育实践活动提供有力保障。

中央党的群众路线教育实践活动领导小组及其办公室要强化组织领导和协调指导,通过适当方式了解各地区各部门各单位教育实践活动前一段工作情况,对后进单位要提醒帮助,对薄弱环节要督促改进。要及时掌握教育实践活动的进展情况,分析出现的新情况新问题,特别是针对一些地方反映的用形式主义整治“四风”的苗头性、倾向性问题,提出切实管用的政策措施。要继续做好宣传舆论工作,围绕整改落实、建章立制要求,发挥好言论评论的引导作用,发挥好正反两方面典型的激励和警示作用,为教育实践活动深入开展营造良好舆论氛围。

各级党委(党组)要认真落实中央要求,加强对本地区本部门本单位教育实践活动的组织领导,及时总结经验、解决问题,保证各项任务落实。主要负责同志要继续履行好“第一

责任人”的责任,投入足够的时间和精力,靠前指挥、深入指导,同时要以更高标准要求自已,带头进行“回头看”,带头整改落实,带头在严格的党内生活锻炼中加强党性修养、改进工作作风。

最后还要强调,党的十八届三中全会将于11月9日至12日召开,对新形势下全面深化改革做出战略部署,学习贯彻全会精神是全党的重大政治任务。深入推进群众路线教育实践活动,一定要同学习贯彻党的十八届三中全会精神结合起来。学习教育是贯穿教育实践活动全过程的,要把全会精神作为重要内容,组织党员干部认真学习全会文件和习近平总书记重要讲话精神,切实把思想统一到全会精神上来。要深刻把握全面深化改革对各方面工作的新要求,解放思想、坚定信心,始终保持良好精神状态,更加坚定自觉致力于解放和发展社会生产力,更加坚定自觉致力于解放和增强社会活力。要认真研究作风建设方面出现的新情况、新问题,以改革创新的精神加强作风建设,以作风建设的新成效凝聚起全面深化改革的强大力量。

中央党的群众路线教育实践活动领导小组办公室 2013年10月31日印发

